SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TP.HCM **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I**

**TRƯỜNG THPT CHUYÊN TRẦN ĐẠI NGHĨA NĂM HỌC: 2019 – 2020**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – KHỐI: 9**

**BÀI 2: TỰ CHỦ**

**I. PHẦN LÝ THUYẾT**

**1. Khái niệm:**

**a. Tự chủ:** Là biết làm chủ bản thân.

**b**. **Người có tính tự chủ:**  Là người làm chủ được suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, điều kiện của cuộc sống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình.

\*Biểu hiện người có tính tự chủ:Biết kiềm chế cảm xúc, bình tĩnh, tự tin trong mọi tình huống, không hoang mang khi khó khăn, không bị lôi kéo trước áp lực tiêu cực, biết tự ra quyết định cho mình…

**2. Ý nghĩa:**

Tự chủ là một đức tính quý giá, giúp con người sống đúng đắn, cư xử có đạo đức, văn hóa, giúp con người đứng vững trước khó khăn, thử thách, cám dỗ.

**3. Cách rèn luyện:**

- Tập suy nghĩ trước khi hành động.

- Xem xét, rút kinh nghiệm, sửa chữa thái độ, lời nói, hành động của mình khi sai trái.

**BÀI 6: HỢP TÁC CÙNG PHÁT TRIỂN**

**1/Khái niệm**:

Hợp tác cùng phát triển là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong công việc, trong lĩnh vực nào đó vì sự phát triển chung của các bên.

Cơ sở của sự hợp tác:

- Bình đẳng, hai bên cùng có lợi

- Không phương hại đến lợi ích của người khác

**2/Ý nghĩa**

Hợp tác quốc tế để giải quyết các vấn đề bức xúc toàn cầu và tạo điều kiện cho các nước nghèo phát triển.

**3. Chủ trương đối ngoại của Đảng và Nhà nước ta**

a.Tăng cường hợp tác với các nước xã hội chủ nghĩa, các nước trong khu vực và trên thế giới.

b. Nguyên tắc:

- Tôn trọng độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của nhau

- Không can thiệp vào nội bộ của nhau

- Không dùng vũ lực hoặc đe doạ dùng vũ lực

- Bình đẳng, cùng có lợi

- Giải quyết bất đồng, tranh chấp bằng thương lượng hòa bình

- Phản đối âm mưu và hành động gây sức ép, áp đặt và cường quyền

**Bài 7: KẾ THỪA VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP**

**CỦA DÂN TỘC**

**1. Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?**

Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần được:

* + - * Hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc.
      * Truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

**2. Một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam**

* + - * Truyền thống yêu nước, đoàn kết, cần cù lao động, chống ngoại xâm;
      * Truyền thống nhân nghĩa, hiếu học, tôn sư trọng đạo;
      * Các truyền thống về văn hóa, nghệ thuật …

**3. Trách nhiệm của công dân - học sinh:**

* + - * Cần tự hào, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc;
      * Lên án và ngăn chận những hành vi làm tổn hại đến truyền thống dân tộc.

**Bài 8: NĂNG ĐỘNG, SÁNG TẠO**

**1. Thế nào là năng động sáng tạo?**

* + - * Năng động là tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm.
      * Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới.
      * Người năng động, sáng tạo luôn say mê tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lí những tình huống trong học tập, lao động, công tác… nhằm đạt hiệu quả cao.

**2. Vì sao phải năng động sáng tạo?**

* + - * Là phẩm chất cần thiết của người lao động trong xã hội hiện đại.
      * Giúp con người vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh, rút ngắn thời gian để đạt được mục đích nhanh chóng và tốt đẹp.
      * Làm nên những kì tích vẻ vang, mang lại vinh dự cho bản thân, gia đình và đất nước.

**3. Rèn luyện**

* + - * Rèn luyện tính siêng năng, tích cực chủ động trong học tập, lao động.
      * Tìm ra phương pháp học tốt nhất cho bản thân và biết cách vận dụng.

**II.BÀI TẬP TÌNH HUỐNG:**

**- Tham khảo các bài tập tình huống SGK – Tập đề cương**

**- Các tình huống thực tiễn trong cuộc sống**